



学校アンケート結果報告

1 学期末の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。この学校評価は本校の教育活動の成果を示すと同時に、よりよい学校を目指していく上でどのような課題があるのかを明らかにする資料として、欠かせないものです。学校ではこのほかに、学校評議員や民生・児童委員の皆様からもご意見をいただき改善を進めて参ります。2 学期末にも実施いたしますのでその折には、ご協力をお願いします。

さて、一貫校2年目を迎えたわけですが、「今の一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか」という問いでは6.71から7.29へと大きく評価を上げました。

1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することについて……記述意見

(保護者)

- ・7～9年生との生活を通して、目標を高く持つことができると思いました。会話の中から部活動に対しても意識しているのが伝わってきます。
- ・前後のクラスだけでなく、色々な学年と関わることで、色々な場面での刺激や成長が見られていると思います。
- ・縦割り班を含め、大きいお兄さんやお姉さんが優しく接してくれるので良かったと思います。この経験を生かし、下級生に優しくできるような上級生になって欲しいと思っています。
- ・やはり小中一貫になって…下の子は大人に近いお姉さん、お兄さんと上の子はかなり小さい弟、妹…レベルが遠すぎてしまったような…。
- ・行事が小学生に合わせるため、上の学年の子が楽しめないと言っていた。
- ・同年代（中学校）の生活を経験して欲しいと思っていましたが、今の一貫校を見て、年の離れた下級生とのコミュニケーションは、色々な形で生かされると思うようになりました。
- ・昼休みの仲良し遊びは中学生が入らなくても良いと思う。中学生として小学生とは違うことをする方が良いと思います。
- ・全てにおいて良いとは思わないが、7～9年生といつも一緒という環境は、視野が広がって良いと思う。（色々な行事に対して）

(児童・生徒)

- ・遠足で味噌汁を作ってくれた。おいしかった。・交通安全が守れる。
- ・ふれあい集会の時などで歌を歌うとき、中学生の歌声が聞けていい。
- ・小学校と中学校が一緒になることで交流（仲良しタイム）できること。
- ・一緒に行動でき、いいことと、注意しなければならないことをたくさん知れて勉強になる。
- ・普通の学校にはない小中一貫校であり、1～9年生との仲も深まる。また、中学校でやる期末テストも5年生からやることにより、不安もなくなる。
- ・普通は6年生が1番上でぼくたちを見習うけど、9年生がいることで自分たちより上を目標にできる。
- ・普通では一緒に生活できないことだからすごくいい経験だと思う。
- ・最初の中1～3だけだったけど、合同になると、賑やかになり、楽しい学校になったと思う。
- ・交流の場が増え、名前も覚えられる。中学生としての自覚を持つようになる。
- ・運動会がにぎやかになった。

令和元年度 学校評価項目一覧表

*創英角ポツ7体は昨年より数値が上がった項目

保護者		1学期	児童・生徒		1学期
1	お子さんは、授業の内容を理解している。	3.03	1	授業ではまじめに勉強している。(1～4年生)	3.60
				授業では一生懸命勉強している。(5～7年生)	3.57
				授業に意欲的に取り組んでいる。(8～9年生)	3.20
2	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.07	2	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.57
3	学校は、個に応じたきめ細やかな学習指導を進めている。	3.03	3	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.43
4	お子さんは、他学年の児童生徒と仲良くしている。	3.48	4	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.62
5	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.18	5	自分には、よいところがあると思う。	3.17
6	お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1～4年生)	3.52		めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1～4年生)	3.37
				夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5～7年生)	3.61
				夢や自分なりの目標を持って生活している。(8～9年生)	2.93
6	お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5～9年生)	3.19	7	休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1～4年生)	3.73
				朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(5～7年生)	3.63
				朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(8～9年生)	3.27
7	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.11	8	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.21
8	学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.37	9	総合的な学習(生活科)を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.26
9	総合的な学習・生活科・社会科等を通して、土肥のことをよく知っていると思う。	3.12			
10	地域が学校を支援する活動が活発である。	3.21			
11	お子さんは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	2.91	10	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(1～4年生)	3.55
				授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(5～7年生)	3.35
				相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。(8～9年生)	3.43
12	お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.86	11	人前で堂々と自分の考えを言える。	3.08
13	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.19		あなたは、先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている。(1～4年生)	3.71
				あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5～7年生)	3.76
				教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8～9年生)	3.70
14	お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	2.94		授業では、先生や友達の話最後までしっかり聞いている。(1～4年生)	3.49
				授業では、先生や友達のことを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5～7年生)	3.61
				授業では、先生や友達のことを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8～9年生)	3.43
15	お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)。	3.46		あなたは、学校で楽しくすごしている。(1～4年生)	3.87
				あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5～7年生)	3.62
				楽しく学校生活をおくることができている。(8～9年生)	2.93
16	お子さんは、学校の様子をよく話す。	3.10	15	学校のできごとを家族によく話す。	3.28
17	お子さんには、仲のよい友だちがたくさんいると思う。	3.49	16	仲のよい友だちがたくさんいる。	3.74
18	お子さんについて相談できる先生がいる。また相談しやすい学校体制である。	3.13	17	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる友だちがいる。	3.43
			18	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる先生がいる。	3.26
19	お子さんは、登下校や普段の生活でも交通安全に留意している。	3.32	19	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.80
20	学校は、避難訓練等を適切に実施し、防災教育を進んで行っている。	3.37	20	学校や家にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.77
			21	あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.74
21	1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することは良いと思う。	3.04	22	1～9年生までがひとつの学校で一緒に生活することは良いと思う。	3.60
22	今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	7.29			

数値は保護者22番を除き、右の4点の平均 (4点…そう思う 3点…どちらかといえばそう思う 2点…どちらかといえばそう思わない 1点…そう思わない)